

بسمه تعالی

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره:		عنوان درس: دفورمیتی و ترومای ستون فقرات		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: دستیاران جراحی مغز و اعصاب		ترم: --		موضوع درس: اپروچ و دفورمیتی های ستون فقرات	
اهداف کلی: دستیار باید بتواند محاسبات مربوط به کیفوز، اسکولیوز (cobbs) را انجام داده و نوع دفورمیتی و درمان لازم را برای آن بیان کند.		گروه آموزشی: جراحی مغز و اعصاب		تدوین کننده: دکتر بابک علیجانی							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو	
روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی							
تعریف و پاتوفیزیولوژی کیفواسکولیوز		انواع کیفوز را بیان سازد انواع اسکولیوز و مسیر طبیعی هر کدام را شرح دهد		شناختی		دانش ادراک		پاورپوینت		پرسش و پاسخ	
تصویربرداری دفورمیتی ها		انواع مودالیتی های تصویربرداری لازم در دفورمیتی ها و تفسیر و محاسبات ان را انجام دهد.		شناختی		تجزیه و تحلیل ادراک		سخنرانی		پرسش و پاسخ	
درمان های غیر جراحی		اندیکاسیون درمان های غیر جراحی را توضیح دهد و بسته به نوع بیمار درمان مناسب را انتخاب کند.		شناختی		تجزیه و تحلیل ادراک		سخنرانی		پرسش و پاسخ	
درمان های جراحی		پلان جراحی مناسب برای هر بیمار را مشخص کند و تکنیک مناسب در هر بیمار را مشخص سازد		شناختی		تجزیه و تحلیل ادراک		سخنرانی		پرسش و پاسخ	
ساژیتال بالانس		اهمیت ساژیتال بالانس را در بیمار مشخص نماید اپروچ درمانی مناسب در اختلال ساژیتال را انتخاب کند		شناختی		تجزیه و تحلیل		سخنرانی		پرسش و پاسخ	
منابع: کتاب کمپل، فصل دفورمیتی ها - بنزل - یومنز		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳		عرصه آموزش: کلاس آموزش		مدت جلسه: ۵ ساعت					

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»